

## **PAUTAS PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y LA COMUNICACIÓN**

### **1. PARTIR DE SUS INTERESES**

- ¿Qué le gusta?
- ¿En qué actividades te necesita o requiere tu ayuda?
- ¿Cómo explora los juguetes y objetos? ¿Cómo los manipula? ¿Cuáles prefiere?  
Aprovecha su forma de jugar para comenzar la interacción

### **2. ENCONTRAR LA SITUACIÓN QUE FAVOREZCA EL CONTACTO OCULAR**

- Ponte a su altura para facilitar que te mire a la cara
- Siéntate delante de él para jugar. Puedes usar una mesa y una silla bajas para hacer juegos con el niño/a sentado o de pie

### **3. ÚNETE A SU JUEGO**

- Para fomentar su atención, elimina las distracciones: guarda los juguetes que no vayáis a utilizar, apaga la televisión y evita espacios ruidosos
- Acércate a él y únete a su juego. Observa qué hace y descríbelo en voz alta con palabras sencillas y algunos sonidos que le diviertan (sonidos de animales, objetos, vehículos, etc.)
- Imita algunas de sus acciones
- Tras unirse a su juego utilizar un mismo objeto de diferentes formas, para llamar su atención y favorecer la flexibilidad y los cambios

### **4. JUEGOS COMPARTIDOS**

Se trata de juegos en los que el niño y el adulto se miran, sonríen, se imitan, etc. Colócate frente al niño y comienza el juego. En un primer momento, quizás no encuentres la respuesta esperada, repite el juego hasta generar interés. Algunos

ejemplos de este tipo de juegos son: las cosquillas, el cucú tras, escondite, uno, dos y, etc.

5. COLOCAR OBJETOS DE SU INTERÉS FUERA DE SU ALCANCE

La mejor manera de fomentar la intención comunicativa es tener que pedir algo que nos gusta mucho y que no podemos alcanzar, pero está a la vista.

6. RESOLVER PROBLEMAS

Para fomentar que nos necesiten y se comuniquen, así como fomentar la resolución de problemas, les podemos dar “objetos trampa”. Cosas que les gusten mucho dentro de cajas transparentes para que los vean y los quieran coger.

7. DAR LAS COSAS POCO A POCO

En situaciones de juego nos puede funcionar no darle todas las piezas, sino ir dándoselas una a una, para aumentar las peticiones que el niño hace, y por tanto las veces que se comunica.

8. JUGAR CON JUGUETES QUE NECESITAN SER ACCIONADOS

Existen muchos juguetes como los de cuerda, las pompas, juguetes que se activan con un botón y que nos niños no pueden accionar. En ese momento nos necesitan para poder ver, usar, accionar etc., y podemos aprovechar para que nos los pidan.

9. FOMENTAR SU ELECCIÓN

Es importante que los niños comiencen a explorar sus gustos e intereses, por eso es necesario generar situaciones de elección, por ejemplo, en el momento de juego, que sean ellos quien elijan entre dos diferentes, o entre dos cuentos, etc.